

SEE
Learning
Schweiz

Jahresbericht 2023
VEREIN SOZIALES EMOTIONALES UND ETHISCHES LERNEN SCHWEIZ
Eine Initiative zur Bildung des Herzens

www.see-learning.ch
Postadresse:
Silvia Wiesmann
Präsidentin
Polygonstrasse 11
3014 Bern

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Präsidentin – das Wichtigste in Kürze	3
Verein – Personelles	4
Bericht aus dem Vorstand	5
Öffentlichkeitsarbeit	5
Webseite, Newsletter, Flyer	5
Übersicht aller 2023 vom SEE Learning Team erbrachten Veranstaltungen	6
Berichte aus der Praxis – SEE Learning im Schulalltag	8
Rahel Marti, SEE Learning Multiplikatorin, Schulsozialarbeiterin und Vorstandsmitglied SEE Learning Schweiz,	8
Auszug aus einem Interview mit Barbara Jüsy – Multiplikatorin der ersten Stunde .	9
Europäische und internationale Zusammenarbeit	9
Ausblick.....	9
Dank.....	10
Jahresrechnung 2023 und Budget 2024	11
Bilanz	11
Erfolgsrechnung 2023 und Budget 2024	12
Erläuterungen zu Erfolgsrechnung 2023 und Budget 2024.....	13
Revisionsbericht.....	14

Vorwort der Präsidentin – das Wichtigste in Kürze

Im Jahr 2023 lag ein besonderer Fokus auf der Vereinfachung der administrativen Abläufe bei SEE Learning. Seit Juni erledigt Mélanie Stucki jeweils einen Nachmittag pro Woche administrative Arbeiten und hilft, Arbeiten und Abläufe effizienter zu gestalten. Dies bedeutete für mich eine erhebliche Entlastung und gab mir mehr Zeit, mich auf die strategische Planung und Schwerpunkte für die Zukunft unserer Vereinsarbeit zu konzentrieren.

Der erfolgreiche Abschluss des Multiplikator:innen-Trainings, welches wir in Zusammenarbeit mit SEE Learning Deutschland durchgeführt und im April 2023 abgeschlossen haben, befähigt insgesamt 6 neu zertifizierte SEE Learning-Multiplikator:innen in der Schweiz SEE Learning an Lehrpersonen, Schulen und in anderen pädagogischen Kontexten zu vermitteln. Insgesamt konnten in diesem Ausbildungsdurchgang 31 Teilnehmende mit einem Zertifikat abschliessen: 6 Personen aus der Schweiz, 4 aus Österreich, 4 aus Luxemburg, 1 Person aus Belgien und 16 Personen aus Deutschland).

Ein weiterer wichtiger Schritt war die Neugestaltung der Webinare und Einführungsveranstaltungen in der zweiten Jahreshälfte. Diese wurden noch stärker auf die Bedürfnisse der interessierten Lehrpersonen zugeschnitten und durch die Mitarbeit und das Engagement zertifizierter Multiplikator:innen vermehrt auf die praktische Umsetzung und Anwendung im Unterrichtsalltag fokussieren.

Darüber hinaus setzten wir unsere Öffentlichkeitsarbeit fort, indem wir an verschiedenen Bildungseinrichtungen und Tagungen präsent waren, um die Bekanntheit von SEE Learning weiter zu steigern. Die Zusammenarbeit mit verschiedenen Partnern und Expert:innen (wie Agogis Zürich, PH St. Gallen, u.a.) tragen ebenfalls dazu bei, unser Hauptziel, SEE Learning für alle Interessierten zugänglich zu machen, zu erreichen.

Unsere Vorstandsmitglieder haben erneut beträchtlichen ehrenamtlichen Einsatz geleistet, einerseits um die Verwaltungskosten niedrig zu halten und andererseits um eine breitere Unterstützung im Bildungswesen zu ermöglichen. Ich danke allen Vorstandsmitgliedern herzlich für ihr Engagement und ihre wertvolle Mitarbeit für SEE Learning Schweiz. Im Jahr 2023 mussten wir bedauerlicherweise Abschied von zwei unserer Vorstandsmitglieder nehmen: Andreas Schubiger und Priska Hellmüller. Beide haben sich aus persönlichen Gründen aus der Vereinsarbeit zurückgezogen, bleiben jedoch weiterhin mit SEE Learning verbunden.

Silvia Wiesmann, Präsidentin

Verein – Personelles

Admin. Mitarbeiterin
Ab Juni 2023



Mélanie Stucki unterstützt aktuell einmal wöchentlich das SEEL Schweiz Team in administrativen Arbeiten. Als ausgebildete Fachperson Betreuung Kind, interessiert sie sich für pädagogische Themen. Sie bringt mehrjährige praktische Berufserfahrung, sowohl auf pädagogischer Ebene als auch im administrativen Bereich mit. Mélanie freut sich, ein Teil des SEE Learning-Teams zu sein und sich einem sinnvollen und wertvollen Bildungsprogramm zu widmen.

Vorstand



Silvia Wiesmann
M.A., MBSR-Lehrerin,
Dozentin für Achtsamkeit

Präsidium



Béatrice Stucki
Ehem. Gewerkschafts-
sekretärin VPOD,
ehem. Grossrätin BE
HR und Finanzen



Andreas Wiesmann
Ehem. Lehrer und
Künstler

Webseite, Grafik



Brigitte Eigenmann
lic.iur.HR Leiterin

**Juristische Fragen
und Personelles**



Rahel Marti
Beraterin, eidg. Diplom, HF
Schulsozialarbeiterin
**Schulsozialarbeit,
Beratung, Supervision**

Bericht aus dem Vorstand

Öffentlichkeitsarbeit

Die vorrangige Aufgabe des Vereins besteht darin, SEE Learning (soziales, emotionales und ethisches Lernen) effektiv und nachhaltig bekannt zu machen und es möglichst vielen Kinder und Lehrkräften zugänglich zu machen. Im Jahr 2023 war unser Engagement in diesem Bereich erneut äusserst erfolgreich. Insgesamt konnten wir ca. 1400 Bildungsfachkräften SEE Learning vorstellen und näherbringen.

Dies erreichten wir unter anderem durch die Anpassung und Weiterentwicklung unserer Online-Einführungen und praxisorientierten Webinare zu allen Aspekten der SEE Learning Curricula. Diese Ressourcen ermöglichen es Lehrkräften, sich schrittweise in die Themen von SEE Learning einzuarbeiten und sie anschliessend im Unterricht mit ihren SuS (Schülerinnen und Schülern) anzuwenden. Unsere Bemühungen zielen darauf ab, nicht nur Wissen zu vermitteln, sondern auch die praktische Umsetzung in den Bildungsalltag zu erleichtern.

Webseite, Newsletter, Flyer

Im Jahr 2023 wurden insgesamt vier elektronische Newsletter verschickt. Sie sind ein wichtiger Kanal, um Informationen über SEE Learning zu verbreiten. Zum Jahresende hatten beeindruckende 799 Abonnentinnen den Newsletter abonniert, was eine deutliche Steigerung gegenüber dem Vorjahr darstellt.

Im Vergleich dazu wurde der Newsletter im Jahr 2022 an 691 Abonnent:innen versendet, im Jahr 2021 an 635 Abonnent:innen und im Jahr 2020 lediglich an 370 Abonnent:innen. Diese Zunahme zeigt das wachsende Interesse und die steigende Bekanntheit von SEE Learning in der Bildungsgemeinschaft.

Darüber hinaus hat SEE Learning auch über andere Kanäle an Sichtbarkeit gewonnen. Der Gesundheitsdienst der Stadt Bern hat unsere Veranstaltungen regelmässig angekündigt. Zusätzlich wird SEE Learning auf renommierten Plattformen wie "Empathie macht Schule" und "Netzwerk Ethikheute" vorgestellt. Dies trägt dazu bei, ein breiteres Publikum zu erreichen und das Bewusstsein für soziales, emotionales und ethisches Lernen weiter zu stärken.

Übersicht aller 2023 vom SEE Learning Team erbrachten Veranstaltungen

(Multiplikator:innen, Projektleiterin, Präsidentin und Vorstandsmitgliedern)

Stunden	Zahl der Teilnehmenden	Wer besuchte die Veranstaltungen	Ort
180Min.	9	Lehrpersonen	Frutigen
180 Min.	10	Lehrpersonen	Frutigen
3h	18	Betreuer:innen Tagesschule	Bern
2h	10	Betreuer:innen Tagesschule	Bern
2h	70	Lehrpersonen	Bern
6h	37	Lehrpersonen	Bern
2h	80	Lehrpersonen	Bern
6h	55	Lehrpersonen	online
15h	13	Lehrpersonen, Schulleitungen, Betreuer:innen	Bern und online
	46 Studierende	Erwachsene Studierende und Dozierende auf Stufe HF	Agogis, Zürich
7h	80	Lehrpersonen, Schulleitung, Tagesschule	Bern
2h	30	Lehrpersonen, Schulleitungen, PH-Angestellte, Angestellte und leitende Personen von Heimen und anderen Institutionen	Generationenhaus

Stunden	Zahl der Teilnehmenden	Wer besuchte die Veranstaltungen	Ort
30 Min	20	Teilnehmende des CAS Schulsozialarbeit und Sozialpädagogik	ZHAW Zürich
30 Min	20	Teilnehmende des Studiengangs CAS Schulsozialarbeit	ZHAW Zürich
2 h	6	div., vor allem PädagogInnen aus der Schweiz und Deutschland	online
13 h & 3,5 h online	13	Lehrpersonen, Schulleitung	Bern und Online
2 h	20	Lehrpersonen	Zürich
10 h	30	Lehrpersonen, Schulpsycholog:innen, Heilpädagog:innen, Dozentinnen PH, Schulsozialarbeiter:innen	Online (durch Verein SEEL Schweiz angeboten)
6.5 h	16	Lehrpersonen, Schulpsycholog:innen, Heilpädagog:innen, Dozentinnen PH, Schulsozialarbeiter:innen	Online (durch Verein SEEL Schweiz angeboten)
37 h	870	Schulleitungen, Lehrpersonen, Fachlehrpersonen, Öffentliche Schulen, Tibeterschulen, Hochschulen	Weiterbildungen, Kurse, Coachings, Vorträge
75 h	1400 Personen		

Wir sind beeindruckt und aufrichtig erfreut über das herausragende Engagement und den unermüdlichen Einsatz der **Schweizer Multiplikator:innen** für die Verbreitung von SEE Learning. Unser herzlicher Dank gilt ihnen für ihre wertvolle Arbeit und ihr Engagement für die so dringliche «Bildung des Herzens!»

Berichte aus der Praxis – SEE Learning im Schulalltag

Rahel Marti, SEE Learning Multiplikatorin, Schulsozialarbeiterin und Vorstandsmitglied
SEE Learning Schweiz,

In meiner Rolle als Schulsozialarbeiterin werde ich oft in Klassen eingeladen, in denen der Umgang unter den Kindern herausfordernd ist und eine Atmosphäre der Unruhe herrscht. Die Kinder suchen in der Gruppe nach ihrem Platz und sind dabei oft sich selbst überlassen. In meinen Lektionen beginne ich regelmässig mit einem Spiel, um gemeinsam eine Atmosphäre der Gelassenheit und Freude zu schaffen. Durch Fragen zu ihren Erfahrungen mit dem Spiel und ihrem aktuellen Befinden öffnen sich die Kinder mir gegenüber.

Eine meiner weiteren Fragen zielt darauf ab, wie oft sie solche harmonischen Momente miteinander erleben oder ob diese eher selten sind. Die Kinder teilen dann z.B. mit, dass es häufig zu Streitigkeiten kommt, die Lautstärke störend ist oder sie sich gegenseitig nerven. Gemeinsam begeben wir uns auf eine Entdeckungsreise, um herauszufinden, was es alles braucht um ein stimmiges Klassenklima zu haben? Ein weiteres Spiel, genannt "Das mag ich, das mag ich nicht", zeigt nicht nur auf, wer welche Vorlieben hat, wie z.B. wer alles Spagetti, Fussball, Sommer oder Winter mag, sondern auch, wer sich über Wohlwollen, Trost, Verständnis, Mitgefühl und Freude freut. Die nächsten Fragen, «wie wollt ihr miteinander umgehen», «was ist euch wichtig», nehmen die Kinder in die Verantwortung und daraus entsteht eine Klassenvereinbarung zum Umgang miteinander. Lehrpersonen sind in den Lektionen dabei und können beobachten, wie die Klassenvereinbarung entsteht und welche Werte und Verhaltensweisen von den SuS gewünscht werden. Oft ist die Klassenvereinbarung an einem Elterngespräch das Thema und das Kind kann erläutern, wie diese entstanden ist oder wie diese Vereinbarung das Miteinander unterstützt. Es ist wichtig, dass Lehrkräfte ihre Rolle im komplexen schulischen Umfeld erkennen und wertschätzen. Bereits zu Beginn lade ich zu einem Perspektivenwechsel ein und lenke den Fokus auf das Positive, nicht nur auf das, was nicht funktioniert. Durch eine Sensibilisierung für das Gelingende und eine wohlwollende Reflexion kann eine Entspannung und Erkenntnis bei den Lehrkräften entstehen, was sich wiederum positiv auf die Dynamik in der Klasse auswirkt. Diesen Prozess nenne ich wohlwollende und umsichtige Reflexion.

Die Grundsätze von SEE-Learning ermöglichen es allen Beteiligten im schulischen Kontext, sich selbst als menschlicher und mitfühlender zu erfahren. Ich denke, dass wir alle diese Qualitäten für unsere Kinder in der Zukunft wünschen.

Auszug aus einem Interview mit Barbara Jüsy – Multiplikatorin der ersten Stunde

«Was sind für dich die herausragenden Stärken von SEE Learning:

- Die Lehrpersonen und die SuS entwickeln eine gemeinsame Sprache für das eigene Erleben sowie für soziale und emotionale Situationen
- Unterstützt und bringt grossen Nutzen für die Lehrperson selbst – sie selbst wendet Strategien zur Selbstregulation im Unterricht an und ist so auch gleichzeitig ein Vorbild für die SuS
- Lehrmittel und Programm sind umfassend und ganzheitlich (kenne kein vergleichbares Programm) - ist im gesamten Unterrichtskontext vom Kindergarten bis in die Oberstufe anwendbar.
- Die Haltung ist zentral – alle sind im gleichen Boot – kein top-down Vorgehen – Lehrer:innen und die SuS sind gemeinsam unterwegs.»

Europäische und internationale Zusammenarbeit

Als offizielle Partnerorganisation der Emory Universität (Atlanta, USA) verbreitet der Verein SEE Learning Schweiz exklusiv Informationen zum Programm, führt Schulungen und Mentoring für Pädagog:innen durch und dient als Kommunikationskanal für Forschung und Kooperationen im Rahmen des SEE Learning® Programms. Die ehrenamtliche Zusammenarbeit mit der Emory Universität wird weiterhin von Silvia Wiesmann geleistet. Sie nimmt ca. alle zwei Monate an internationalen Online-Treffen teil und informiert das Emory-Team halbjährlich in einem Kurzbericht über alle Aktivitäten im Zusammenhang mit der Umsetzung von SEE Learning in der Schweiz.

Ausblick

Im Jahr 2024 liegt der Schwerpunkt auf der Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften und Multiplikator:innen für SEE Learning. Das Multiplikator:innen-Training beginnt im April und dauert bis Februar 2025. Es werden voraussichtlich 8 Teilnehmende aus der Schweiz, 1 Teilnehmer aus Spanien und 8 Teilnehmende aus Deutschland daran teilnehmen. Eine wichtige Aufgabe für SEEL Schweiz ist die kontinuierliche Fortbildung, Ausbildung und Begleitung von Lehrkräften in der praktischen Anwendung und Integration von SEE Learning an ganzen Schulen.

Fundraising ist eine zentrale Aufgabe für die kommenden Jahre, um weiterhin kostengünstige Angebote anzubieten und möglichst vielen Personen aus dem Bildungsumfeld den Zugang zu SEE Learning zu ermöglichen.

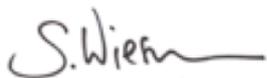
Ein weiteres Ziel ist die Verbreitung von SEE Learning auf relevanten Schweizer Bildungsplattformen durch Beiträge in bildungsrelevanten Zeitschriften und der kontinuierlichen Pflege unserer Webseite. Zudem möchten wir uns, wie in den vergangenen Jahren, an verschiedenen Veranstaltungen und Tagungen engagieren und SEE Learning vorstellen.

Ein Forschungsprojekt, das gemeinsam mit SEE Learning Deutschland beantragt wurde und von der Gaden Phodrang Stiftung finanziert wird, ist ebenfalls von Bedeutung für die Zukunft von SEEL. Die Begleitforschung wird von Prof. Dr. Corina Aguilar-Raab, Lehrstuhlinhaberin an der Universität Mannheim und Leiterin von SEE Learning Deutschland, geleitet. Das Projekt wird insgesamt von ihr und von Silvia Wiesmann, MA, geleitet und koordiniert. Die Forschung konzentriert sich auf die Ausbildung der Lehrkräfte in den Bereichen Persönlichkeitsentwicklung, Selbstfürsorge und Beziehungsgestaltung sowie auf die Praxis der Implementierung von SEE Learning-Inhalten im Unterricht. Es wird untersucht, wie sich SEE Learning auf sozial-emotionaler Ebene bei den SuS auswirkt, insbesondere in Bezug auf Beziehungsgestaltung, Empathie, Achtsamkeit, Mitgefühl, Selbst- und Emotionsregulation, Selbstwirksamkeit und Wohlbefinden.

Für dieses Forschungsprojekt sind wir aktuell noch auf der Suche nach einer Schule in der Schweiz! Anfragen diesbezüglich sind sehr willkommen!

Dank

Wir sind erneut erfreut über die anhaltende Verbreitung von SEE Learning in der Schweiz. Wir sprechen daher noch einmal unseren herzlichen Dank an all jene Menschen aus, die durch ihre ehrenamtliche Tätigkeit, ihre Mitarbeit und finanzielle Unterstützung dazu beigetragen haben, dass diese Fortschritte erzielt werden konnten. Unsere Überzeugung, dass SEE Learning einen bedeutenden Beitrag zu einer wohlwollenden Gesellschaft und Bildungspolitik leistet ist stärker denn je. Davon profitieren Kinder, Jugendliche, Lehrpersonen, Eltern und letztendlich die Gesellschaft als Ganzes.



Silvia Wiesmann, M.A., Präsidentin SEE Learning Schweiz

Bern, 20.3. 2024

Jahresrechnung 2023 und Budget 2024

Bilanz

AKTIVEN		PASSIVEN	
Umlaufvermögen		Fremdkapital	
Bankkonto	50'374.05	Kreditoren	0
	50'374.05		0
		Eigenkapital	
		Eigenkapital per 1.1.	46'165.43
Total Aktiven	50'374.05	Total Passiven	46'165.43
		Gewinn	4'208.62
	50'374.05		50'374.05

Erfolgsrechnung 2023 und Budget 2024

	Rechnung 2022	Budget 2023	Rechnung 2023	Budget 2024
ERTRAG				
Betriebsbeitrag (anonyme Spende)	35'000.00	-	-	-
Allgemeine Spenden	400.00	500.00	219.43	500.00
Projektbezogene Spenden	772.00	500.00	-	2'000.00
Projekt MP-Ausbildung 2022	27'547.75	3'500.00	-	-
Projekt Leuchtturm	-	30'000.00	16'101.68	30'000.00
Honorare Schulungen, Weiterbildungen	1'283.80	1'000.00	6'364.98	5'000.00
Verkauf Unterrichtsmaterialien	2'630.35	500.00	3'065.22	1'000.00
Zinsertrag			21.65	20.00
TOTAL ERTRAG	67'633.90	36'000.00	25'772.96	38'520.00
AUFWAND				
Webinars	293.60	500.00	-	500.00
Projekt MP-Ausbildung 2022	13'816.05	3'500.00	6'513.64	5'000.00
Projekt Leuchtturm	-	-	890.13	25'000.00
Drucksachen (Flyer, Postkarten)	185.90	500.00	148.30	1'000.00 1)
Grafik	-	250.00	-	2'300.00
Honorar externe Fachpersonen (+ Buchh.)	-	-	3'264.00	800.00 2)
Video, Website, Social Media, DeepL	330.00	500.00	375.32	- 3)
Miete externe Anlässe	90.00	200.00	-	200.00
Druck/Kauf Unterrichtsmaterialien	3'341.73	2'000.00	405.48	- 1)
Spesen Geschäftsleitung	2'774.20	1'400.00	1'073.60	500.00
Spesen Vorstand	641.05	500.00	699.43	500.00
Miete (Infrastruktur S. Wiesmann)	2'871.85	1'800.00	2'550.00	1'800.00
ISDN/Telefon	131.45	-	52.20	100.00 4)
Büromaterial	170.27	300.00	365.84	300.00
Abos (Zoom)	405.85	760.00	1'226.21	200.00 4)
Mobiliar/Unterhalt	158.71	100.00	-	200.00 5)
Porti/Bank-Gebühren	496.43	500.00	503.14	250.00
Lohn. (Admin. Assistentin ab Juni 2023)	15'315.45	3'000.00	3'352.60	6'500.00
AHV/ALV	2'725.60	704.00	144.45	400.00
BVG	1'613.55	-	-	-
NBU	-274.40	-	-	-
Krankentaggeld	-280.00	-	-	-
TOTAL AUFWAND	44'807.29	16'514.00	21'564.34	45'550.00
GEWINN	22'826.61	19'486.00	4'208.62	-7'030.00
<u>Vermögensentwicklung Bankkonto Berner Kantonalbank</u>				
Stand 1.1.	23'338.82		46'165.43	
Gewinn	22'826.61		4'208.62	
Stand 31.12.	46'165.43		50'374.05	

Erläuterungen zu Erfolgsrechnung 2023 und Budget 2024

Erfolgsrechnung 2023

Die Rechnung 2023 schliesst mit einem Gewinn von CHF 4'208.62 ab.

Der Gewinn ist ein erster Linie auf die Vorauszahlung für das Projekt Leuchtturm zurückzuführen.

Ebenso sind der Ertrag für die Teilnahme an Webinaren und der Verkauf von Unterrichtsmaterialien wesentlich höher ausgefallen als erwartet.

Zur Entlastung der Präsidentin von administrativen Arbeiten konnte der Verein ab Juni 2023 Mélanie Stucki engagieren. Das Pensum beträgt ca. 5%, daher erfolgte die Anstellung nur im Stundenlohn und SEEL rechnet einzig die AHV ab, die anderen obligatorischen Sozialleistungen werden über ihren Hauptarbeitgeber geregelt.

Budget 2024

- 1) Das Curriculum soll als Kurzfassung neu aufgelegt werden. Gestaltung/Grafik werden wenn möglich über Fundraising finanziert. Zur Zeit wird abgeklärt, ob der Versand in Zukunft über einen professionellen Verlag erfolgen kann, was zeitlichen und finanziellen Aufwand reduzieren würde.
- 2) Die Buchhaltung wird ab 2024 an einen Treuhänder übertragen. Das Abonnement für das Buchhaltungsprogramm "Banana" wird gekündigt. Die damit gewonnenen zeitlichen Ressourcen wollen Silvia und Béatrice für Lobbyarbeit einsetzen.
- 3) Der Vorstand plant für Marketingzwecke ein Video produzieren zu lassen. Dies wird allerdings nur produziert, wenn die Kosten zu 100% über Fundraising finanziert werden können.
- 4) Die Infrastrukturkosten werden weiter gesenkt, in dem wir auf Abonnemente wie Asana und Mailchimp verzichten. Der Verein kann das private Internet von S. + A. Wiesmann nutzen, so dass keine ISDN-Kosten mehr anfallen. Das Telefonabonnement bei "salt" wurde gekündigt.
- 5) Als Neuanschaffung ist für 2024 einzig der Kauf eines neuen Druckers geplant.

Béatrice Stucki, Verantwortliche Finanzen

Revisionsbericht

Mario Miserre
Lilienweg 14

3098 Köniz, 7. März 2024

Bericht über die Revision der Jahresrechnung 2023 des Vereins SEE LEARNING Schweiz

Als Revisor habe ich die Jahresrechnung 2023 (Bilanz, Ertrags- und Aufwandrechnung) des Vereins SEE LEARNING Schweiz per 31. Dezember 2023 geprüft.

Ich kann bestätigen, dass die Buchhaltung korrekt und ordnungsgemäss geführt ist und empfehle, die Rechnung mit einem Gewinn von CHF 4'208.62 zu genehmigen.

Mario Miserre

